«Макулдашылды»

Педогогикалык кеңешме

Токтом № 1

"30" 08 2022- жыл

"Бекитемин"

Мектеп мүдүрү

Эшимканова Г.Э.

Мугалимдин өз билимин өркүндөтүү боюнча жобо

1. Негизги талаптар

1.1. Учурдагы Жобо мектептин мугалимдерге, кл.жетекчилерге жана тарбиячыларга өз билимин өркүндөтүүгө эң негизги билимин жогорулатуунун багытын түзөт.

1.2. Ар бир мугалим өз билимин өркүндөтүүгө үзгүлтүксүз иш алып баруусу абзел.

1.3. Мугалим эки же болбосо андан көп кесипти аркаласа, анда ал өзүнүн билимин өркүндөтүү боюнча тандалган темасы эң негизги иштеген мектептен аныкталат.

2. Өз билимин өркүндөтүүнүн максаттары

2.1. Өз билимин өркүндөтүүнүн эн негизги максаты — бул мугалимдин кесиптик денгээлин жогорулатуу.

2.2. Өздук методикалык жана тарбия жагынан кесиптик чеберчилигин жогорку денгээлде көтөрүү.

2.3. Окутууда жана тарбия берүүдө жаны формаларды жана ыкмаларды пайдалануу.

2.4. Ар бир мугалим өзүнүн ишинде мыкты жаны педагогикалык жана илимий тажрыйбаларды, жаны окутуу технологияларын колдонуу керек.

2.5. Өзүнүн кесиптик тажрыйбасында жаны инновациялык жанылыктарды колдонуу.

3. Өз билимин өркүндөтүүгө темаларды тандоо.

3.1. Ар бир мугалим өз билимин өркундөтууге тандаган темасы анын пед.стажынан, мугалимдин компетентуулугунөн, кесиптик денгээлинен жана тандалган темасынын зарылчыгынан аныкталат.

3.2. Өз билимин өркундөтуунун мөнөөту 3 жылды түзөт.

3.3. Ар бир мугалим өз билимин өркундөтуу боюнча жылдык жана перспективага жекече план түзөт. Ал план завуч тарабынан текшерилип, мектеп директор тарабынан кол коюлуп бекитилет.

3.4. Окуу жылынын аягында ар бир мугалим өз билимин өркундөтуу боюнча иш тажрыйбасындагы иштелген мазмунду жыйынтыгын көрсөтуу керек. Булар: Метод бирикмеде отчет беруу же пед.советте билдируу берму00000 методикалык семинар же болбосо тренинг, мастер-класс уюштуруу.

3.5. Мектептин завучу өз билимин өркундөтуу боюнча тандалган темалардын учетун алып, ар бир мугалимге консультация берип, методикалык жардам берет.

3.6. Ар бир метод бирикмелердин башчылары бирикмелердеги мугалимдердин тандалган темаларды метод бирикме иш планына киргизип ар кандай формаларды отчет алат. Ал формалар төмөнкулөр:

- Журналдагы макала
- Программа
- Дидактикалык материал
- Методикалык жарнамалар
- Методикалык иштелмелер

3.7. Ар бир иштелген, тасыккан материал метод кабинетке берилет, ар бир мугалим аларды колдонуп изилдесе болот.

3.8. Эн мыкты мугалимдин тажрыйбасы мектепте же болбосо башка райондук денгээлде жайылтылуусу зарыл.

3.9. Жободо тиркемелер болот:

А) Жылдык жана перспективалык мугалимдин иш-планы өздук билимин өркундөтуу боюнча 1.2. тиркеме

Б) Мугалимдин отчет планы өздук билимин өркундөтуу боюнча

В) Өздук билимин өркундөтуу боюнча папкасынын