

# Мугалимдин портфолиосу. ☺

- *Маматова Альбина Кынатбековна.*
- *2021-2022 окуу жылы .*
- *Учурлар: Байгелди жалгыз билим берүү  
негизги мектебинде тарых, адам  
жана коом мугалими болуп иштейм.*



## **Резюме**

**Мен, Маматова Альбина Кынатбековна. Чүй областына караштуу Москва районунун Толок айылында 1989-жылы 11-январда туулгам. Атам-Маматов Кынатбек Эмилбекович 1955-жылы 1-сентябрда торолгон. Учурда пенсионер. Апам-Маматова Бурулкан Абдылдаевна 1960-жылы 2-октябрда туулган. Учурда пенсионер. Уй булодо 5 беш тууганбыз. 2 эжем, бакем, мен жана синдим бар.**

**1996-жылы Толок айылындагы Бердигул атындагы орто мектепке 1-класка киргем. 2006-жылы орто мектепти аяктаган сон, И.Арабаев атындагы Кыргыз Мамлекеттик Университетке (ИИСПО) тарых жана кошумча укук таануу факультетине тапшыргам.**

**2011-жылы окуу жайды аяктап (КМУ) Кыргыз Мамлекеттик Медициналык Академиядагы (КГМА) хирургия факультетинде ага лобарант болуп**

**алгачкы эмгек жолумду баштагам.**

**2014-жылда бала багуу оргүүсүно чыккам.**

**2019-2020-жж. А.Суюмбаев атындагы**

**Орто-Алыш жалпы билим берүү мектебине  
тарых сабагынан мугалим болуп кирдим.**

**Азыркы учурда уй-бүлоолүмүн, бир уул, бир  
кызым бар.**

# Тарых жана адам коом сабактары боюнча

## өтүлгөн сааттардын жүктөлмөсүү

2020-2021окуу жылы

№	Китептердин аты	Класс	Сааты.	китептин жылы жана автору
1	Адам жана коом	5а 5б	1 1	2018 ж О Ж Осмонов. Ш.К Керимова О.Б. Саалаев
2	Адам жана коом	6а 6б	1 1	2018ж Ж. Осмонов Ш. Керимов О. Саалаев
3	Адам жана коом	9	2	
4	Кыргызстан тарыхы	5а 5б	2 2	2018ж О. Осмонов Ш. Керимов Г. Жыргалбекова
5	Кыргызстан тарыхы	6а 6б	2 2	2018ж О.Ж. Осмонов Ш.К. Керимов
6	Кыргызстан тарыхы	7	2	2017ж Т.Чоротегин Т. Омурбеков
7	Орто к тарыхы	7	2	2017ж О. Осмонов Ш. Керимов
8	Кыргызстан тарыхы	8	2	2009ж Т.Н. Омурбеков Т. К. Чоротегин
9	Жаны тарыхы	8	2	2007ж А.К. Доталиев М.К.Иманкулов О.Б. Саалаев
10	Кыргызстан тарыхы	9	2	2012ж М. К. Иманкулов
11	Сонку тарыхы	9	2	2007ж Т. Омурзакова

*Тарых жана адам коом сабагы боюнча  
китептердин пайызы*

№	Китептин аталышы	саны	класс	%
1	Адам жана коом	25	5а	80%
		20	5б	60%
2	Адам жана коом	22	6а	100%
		20	6б	100%
3	Адам жана коом	30	9	88%
4	Кыр тарыхы	27	5а	87%
		20	5б	20%
5	Кыр тарыхы	22	6а	100%
		7	6б	25%
6	Кыр тарыхы	16	7а	64%
		19	7б	27%
7	Орто к тарыхы	17	7а	68%
		16	7б	66%
8	Кыр тарыхы	32	8	100%
9	Жаны тарыхы	32	8	100%
10	Кыр тарыхы	29	9	85%
11	Сонку тарыхы	29	9	85%

## ***Колдонулган методикалык китептер***

Улуттук тест жүргүзүү борбору.

Тарых сабагынан тесттик тапшырмалар жыйнагы 2017жылы 5-11 класстар учун.

НЦТ тесттик жыйнактар.

Кыргызстан тарыхы колдонмо дептер 5-6-7-8-9 класстар /2019жылы автору Козубаева Б.У.

Дуйнонун тарыхы колдонмо дептер 5-6-11 касс/ 2019жылы автор Козубаева Б.У.

Орто к тарыхы жана Сонку тарыхынан колдонмо дептери 7-8-9 класс 2019жылы автор Козубаева Б.У.

Анвар Байтур Кыргызстан тарыхы / Бишкек 1992ж

Кыргыздар : Кытайдагы кыргыздардын санжырасы, тарыхы, мурасы жана салты,/ К. Жусупов 4-китеп /Бишкек 1997ж

Курултай народа Кыргызстана/ Бишкек 1996 ж

МаанаевЭ. ПлоскихВ. На крыше мира /Фрунзе 1983ж

Нурдинов Алмаз Оогандык кыргыздар / Ош 1991ж

Страилоа Л. Афгандык кыргыздар /Кыргыздар : санжыра, тарых, мурас жана салт./К.Жусупов 1-том Бишкек 1993ж  
306-332-66

Фелкс Рокка Памир жана Алай кыргыздары. Ошондо.-348-357-66.

**Байгелди жалпы билим беруу негизги мектебинин 2021-2022 – окуу жылы учун 8- класстын расписаниясы .**

Саат ы	1 с убак	8-класс	1 смена	2 смена	2с убак
1	8:00-8:45	Кл саат	Кл саат		12:15-13:00
2	8:50-9:35	Математи			13:05-13:50
3	9:40-10:25	О-тил			13:55-14:40
4	10:35-11:20	К- адабият	Физ-ра 1б к	Физ-ра 2 к	14:50-15:35
5	11:25-12:10	Физика	Физ-ра 1а к	Тарых 5кл	15:40-16:25
6	12:15-13:00	Физ-ра.	Тарых 7кл		16:30-17:15
7	13:05-13:50		Тарых 6 кл		
1	8:00-8:45	Физ-ра			12:15-13:00
2	8:50-9:35	Химия			13:05-13:50
3	9:40-10:25	Чет-тил			13:55-14:40
4	10:35-11:20	К-тил	Тарых 6 кл		14:50-15:35
5	11:25-12:10	Биология			15:40-16:25
6	12:15-13:00	Технология.	Тарых 7кл		16:30-17:15
1	8:00-8:45	Биология			12:15-13:00
2	8:50-9:35	О-тил			13:05-13:50
3	9:40-10:25	Тарых			13:55-14:40
4	10:35-11:20	Математи			14:50-15:35
5	11:25-12:10	Физика			15:40-16:25
6	12:15-13:00	К-тил.			16:30-17:15
1	8:00-8:45	Тарых			12:15-13:00
2	8:50-9:35	География			13:05-13:50
3	9:40-10:25	Чет тил			13:55-14:40
4	10:35-11:20	Матимати			14:50-15:35
5	11:25-12:10	О-тил		Тарых 5 к	15:40-16:25
6	12:15-13:00	Кыргыз тил		Табият 5	16:30-17:15
1	8:00-8:45	Химия			12:15-13:00
2	8:50-9:35	Информат		Физ-ра 2 к	13:05-13:50
3	9:40-10:25	К –адабият	Физ-ра 1а к		13:55-14:40
4	10:35-11:20	Матимати	Физ-ра 1б к		14:50-15:35
5	11:25-12:10	География			15:40-16:25
6	12:15-13:00	Информат			16:30-17:15

Кл жетекчиси: **Маматова Альбина Кынатбековна**

**Байгелди жалпы билим беруу негизги мектебинин  
9 классынын окуучуларынын жалпы маалыматы**

Окуучунун ФИО	Туулган жылы	Уй дареги	Ата-эне ФИО
1. Абдырайымов Бекболот Калыбекович	2007ж 16август	Кайырма Сыргатай№5	Абдырайымова Аксана Таштановна Атасы жок
2. Алиев Даниел Комосбекович	2007ж 11февраль	Дача	Алиева Толгонай Срановна Атасы жок
3. Бекбоев Рамзан Русланович	2007ж 28 сентябрь	Дача 127	Бекбоев Руслан Амангельдиевич Султаналиева Анара Тургумбаевна
4. Кадыркулова Бегайым	2007ж 29ноябрь	Кайырма №13	Кадыркулова Нуржан Таштанбековна Атасы жок
5. Куштарбеков Иманбай Куштарбекович	2007ж 21 декабрь	Байгелди №37	Алымбеков Эркинбек Медельбекович жездеси Чидерова Айнура Айдаровна эжеси
6. Медельбекова Мадина	2007ж 11июль	Байгелди №37	Алымбеков Эркинбек Медельбекович Чидерова Айнура Айдаровна
7. Сардарбеков Нурдоолот Маратович	2008ж 14июль	Дача	Дөөткулов Марат Сардарбекович Байматова Айганыш Кадырбековна
8. Суранчиев Даниэл Батырбековна	2006ж 27ноябрь	Байгелди	Балбаева Мира Бейшеновна Тайэнеси Суранчиев Замирбек Шамуратович тайатасы
9. Шабеков Нурдоолот Бактыбекович	2008ж 30 март	Дача №6	Сарымсаков Бактыбек Шабекович Тунтеева Анара Асылбековна
10.Шекербеков Султан Майрамбекович	2007ж 14 август	Дача	Секимов Майрамбек Шекербекович Дайырова Ырысбубу Жумалиевна



## *Колдонулуучу интеративдик методдор*

*1.Кластер*

*2.Венндин диограммасы*

*3.Синквейн*

*4.Билем, билгим келет, билдим*

*5.Инсерт*

*6.Т схемасы*

*7.Эки беттуу кундолук*

*8.Зигзаг*

*9.Дискуссия*

*10.Даймонд*

*11.ОТК*

*12.Ротация*

---

## **Класстык паспорт**

### **Орус-тил кабинети №7**

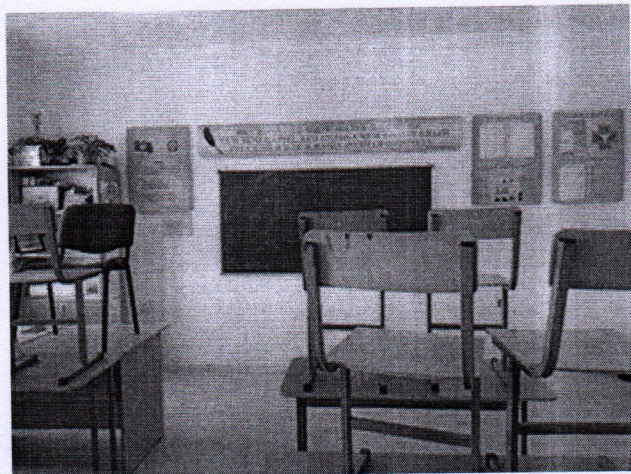
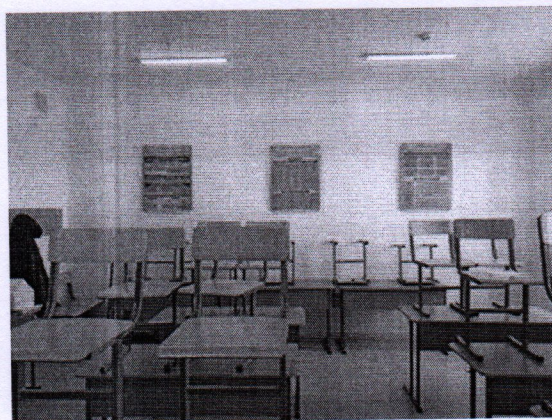
---

- 1. Такта (доска) -1 даана**
- 2. Орус инсан-н сүрөттөрү- 2 даана**
- 3. Стент – 7 даана**
- 4. Шкаф – 1даана**
- 5. Мугалимдин столу -2 даана**
- 6. Окуучунун столу – 12 даана**
- 7. Отургучтар – 24 даана**
- 8. Терезе – 2 даана**
- 9. Жылыткычтар – 2 даана**
- 10. Кийим илгич - 1 даана**
- 11. Карнис – 2 даана**
- 12. Жалюзи – 2 даана**

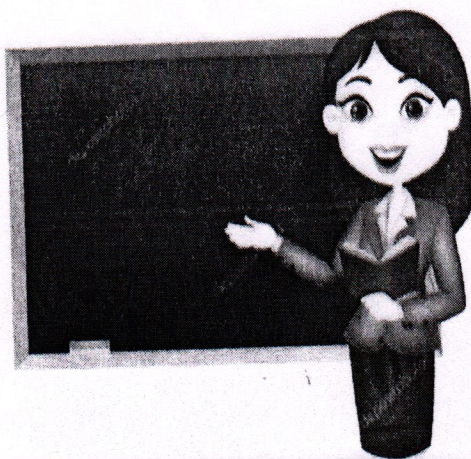
## **Класстык паспорт**

### **Орус-тил кабинети №7**

1. Такта (доска) -1 даана
2. Орус инсан-н сүрөттөрү- 2 даана
3. Стент – 7 даана
4. Шкаф – 1даана
5. Мугалимдин столу -2 даана
6. Окуучунун столу – 12 даана
7. Отургучтар – 24 даана
8. Терезе – 2 даана
9. Жылыткычтар – 2 даана
- 10.Кийим илгич - 1 даана
- 11.Карнис – 2 даана
- 12.Жалюзи – 2 даана



# Окуу процессин уюштурууда мугалимдин ишмердуулугунун этаптары.



# Окутуу түрмөгү.

Окуп-үйрөнүү процесси  
кандай жүрөт?

Эмне үчүн окуучу окуш  
керек?

Окуучуларга биз эмнени үйрөтүүнү  
каалайбыз? (окуп-үйрөнүү  
натыйжалары)

Окутууда кандай  
ресурстар пайдаланылат?

Биз кантип окутабыз жана  
окуучулардын жетишкендиктерин  
баалайбыз?

# Кыргыз калкындагы элдик педагогтор.

*Инсан*

Ата-энеси

Ата-эжеси

Чоң ата,  
чоң эне

Кайын журту

Журт башчылары,  
айыл башкаруучулар

Айылдык агартуучулар  
жана дин  
кызматкерлери

Айылдык өнөрлүү, ойчул адамдар,  
жалпы айыл адамдары.

# Интеграцияланган билим берүү.

Бала-проблема  
катары  
эсептелет.

Атайын  
мугалимдерге  
муктаж

Атайын чөйрөгө  
муктаж

Башка балдардан  
айырмаланат

Атайын жабдыктарга  
муктаж

Өзгөчө  
муктаждыктары  
бар

Мектепке чейин өзү  
жетип келе албайт

Суроолорго жооп  
бербейт, билим алууга  
жөндөмсүз

# Сабактын түрлөрү

ОЮН

лекция

баян

ыр

Сабак

диспут

конференция

семинар

анкета

жомок

КВН

ангеме

ыр кесе

Сабак

жыйынтык

мелдеш

кыскалар

саякыт

драма





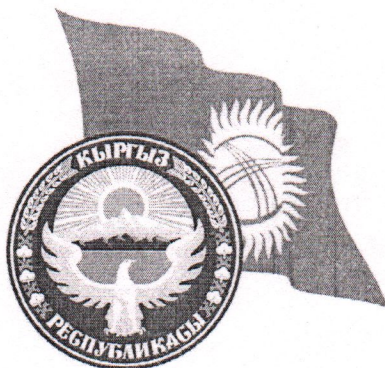
# **Сабактын**

## **формасы:**

- **сабак-дарс (лекция)**
- **сабак-семинар**
- **сабак-практика**
- **сабак-зачет**
- **сабак-диалог, дискуссия**
- **сабак-оюн**
- **сабак-группалык иштер**
- **сабак-театр**
- **сабак-экскурция ж.б.**

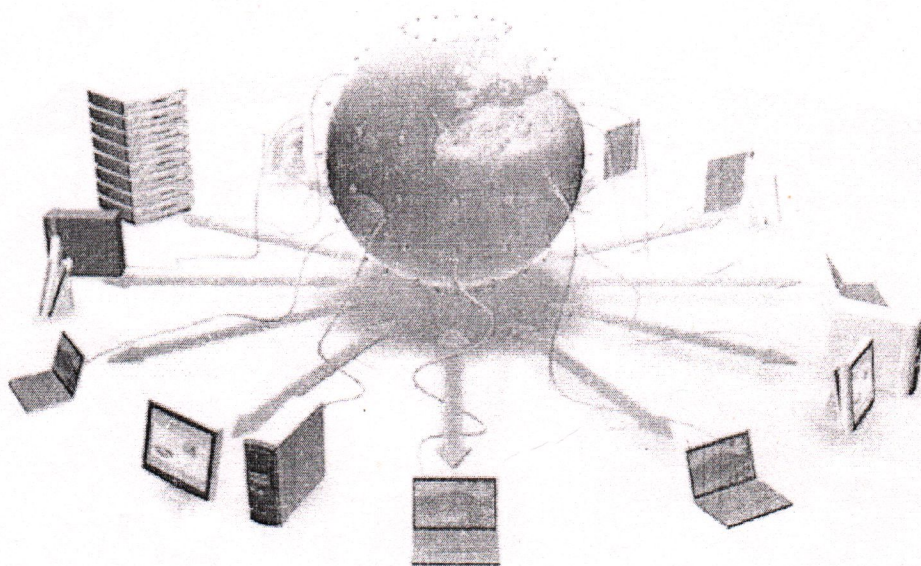


*3-сентябрь*



**2019-2020 – ОКУУ ЖЫЛЫНЫН  
БИЛИМ КҮНҮНӨ КАРАТА БИРИНЧИ САБАК:**

**“САНАРИП ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ АДАМДЫН  
ТУРМУШУНДА” (5-8 – КЛАССТАР ҮЧҮН)**



**Сабактын темасы:** Санарип технологиялары адамдын турмушунда.

**Максаттар:**

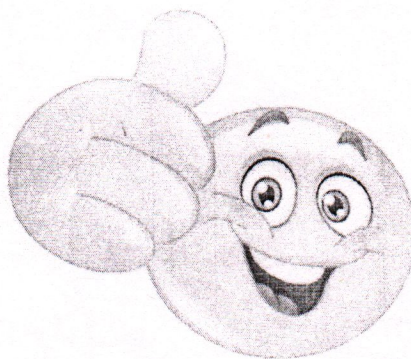
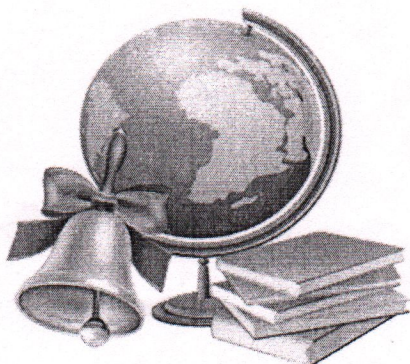
- 1. Билим берүүчүлүк:** “санариптештирүү” түшүнүгү жана санариптештирүүнүн коомдун өнүгүүсүндөгү ролу менен тааныштыруу;
- 2. Өнүктүрүүчүлүк:** окуучунун логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүүгө жардам берүү, уккан маалыматына талдоо жүргүзүп, өз оюн кыскача билдире алуусун өстүрүү жана калыптандыруу;
- 3. Тарбия берүүчүлүк:** өз иш- аракеттерине жоопкерчиликтүү мамиле кылууга тарбиялоочу шарттарды түзүү.

**Колдонулуучу методдор жана формалар:** аңгеме, акыл чабуулу, топтордо иштөө, видео көрсөтүү.

**Каражаттар:** класстык такта, проектор, компьютер, таркатылуучу материал.

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этаптары	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучулардын ишмердүүлүгү	Убактысы
Сабакты психологиялык - педагогикалык уюштуруу	Саламатсыңарбы, балдар. Силерди жаңы окуу жылынын башталышы менен куттуктайм.	Мугалимин жан а классташтарын жаңы окуу жылынын башталышы менен куттукташат.	1 мүнөт
Гимн	Келгиле, бүгүнкү салтанаттуу күндү Кыргызстандын гимни менен баштайбыз	Бардыгы орундарынан туруп, оң колун жүрөгүнө коюп ырдашат.	5 мүнөт



<p>Сабактын темасы менен тааныштыруу</p>	<p>Сабактын “Санарип технологиялары адамдын турмушунда” деген темасы боюнча кыскача маалымат берүү.</p> <p>Балдар, силер Кыргыз Республикасынын президенти Сооронбай Жээнбековдун 2019 – жылды <b>Өлкөнү санариптештирүү жана региондорду өнүктүрүү жылы</b> деп жарыялаган жарлыгы менен таанышсыңарбы?</p> <p>Азыр Кыргызстандын дээрлик ар бир жаранында интернет желесине чыгууга мүмкүнчүлүгү бар телефондору, көпчүлүгүнүн үйүндө компьютерлери жана планшеттери бар. Ишканаларда, фирмаларда да компьютерлер бар. Алар ар кандай программаларды – электрондук эсеп – кысапты ( жумушчулардын айлык маянасын эсептөө, фирмалардын киреше – чыгашаларын көрсөтүү ж.б.) жүргүзүүгө, чиймелердин 3D басылмасы боюнча жасоого колдонушат.</p> <p>Компьютер өндүрүшкө гана жардам бербестен, билим берүү тармагында да чоң мааниге ээ. Мисалы, Бишкек шаарында 1- класска электрондук жазылуу аркылуу барышат. Компьютер дароо эле баланын жашаган жерине жараша кайсы мектепке барарын билдирет. Көпчүлүгүнөр мектептерде электрондук журналдар жана күндөлүктөр бар. Жакында алар бардык мектептерде болот. Көбүнөр электрондук платформаларда жайгаштырылган iBilim жана Билим Булагынын материалдары жана www.lib.kg сайтындагы электрондук китептер менен тааныш болсоңор керек.</p> <p>Бейтапканага да он – лайн түрүндө жазылууга болот, ал эми саламаттыкты сактоо жаатында көп жылдардан бери телемедицина багыты бар. Анда алыскы аймактарда жашагандар дарыгерден дартты аныктоо үчүн кеңеш же кыйын операция жасоодо адистен он-лайн түрүндө жардам болот</p> <p>Мына ошентип, компьютердик – санариптик технологиялар адамдарга жашоонун бардык чөйрөсүндө жардам берет.</p> <p><b>Келгиле, азыр мен айткан маалыматтын негизинде санариптештирүү деген эмне экенин аныктайбыз.</b></p> <p><i>Санариптештирүү</i> – бул маалыматты аналогдук жол менен берүүдөн санариптик жол менен берүүгө өтүү.</p> <p><b>Санарип технологияларын эмне үчүн колдонобуз?</b></p> <p>Биз санарип технологияларын ар кандай процесстер (уюштуруучулук, бизнес ж.б.) натыйжалуу, сапаттуу болуусу, замандын арышы менен жүрүү үчүн колдонобуз.</p>	<p>Балдар мугалимдин маалыматын угушат.</p> <p>Окуучулар “санариптештирүү” түшүнүгүнүн аныктамасын берүүгө аракет кылышат</p>	<p>5 мүнөт</p>
--	---	---	----------------

<p>Санарип технологияларын адам турмушунда колдонот</p>	<p><b>Балдар, айткылачы, санарип технологиялары эмнеси менен пайдалуу болушу мүмкүн? Кандай деп ойлойсуңар?</b></p> <p>Мугалим акыл чабуулу технологиясын (окуучулардын бардык жоопторун тактага жазат, алардын бири – биринин жообун сындап, баа берүүгө жол бербейт).</p> <p><i>Мугалим керек болгон учурда окуучулардын жоопторун толуктап турат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>жашаган жерине карабастан соодасын өнүктүрүүгө жаңы мүмкүнчүлүктөр (интернет – соода);</i></li> <li>· <i>электрондук төлөмдөрдүн жана мобилдик банкингдин өнүгүүсү: аймактарга банктык тейлөөлөрдүн санын жогорулатуу керек;</i></li> <li>· <i>өлкөнүн туристтик мүмкүнчүлүктөрүн активдүү алдыга жылдыруу жана жер – жерлерде аймактык туризмди өнүктүрүүгө түрткү болуучу социалдык түйүндөр аркылуу интернет – брондоону кеңири колдонуу;</i></li> <li>· <i>кичине жана орто бизнестин субъектилерине консультациялык, маалыматтык жана башка колдоолорду көрсөтүү;</i></li> <li>· <i>дистанттык билим берүү. Жашаган жеринде эле билим алуу мүмкүнчүлүгү. Ден соолугу чектелген адамдардын билим алууга мүмкүнчүлүгүнүн жеткиликтүүлүгү.</i></li> </ul>	<p>Акыл чабуулуна катышышат.</p>	<p>3 мүнөт</p> <p>Окуучулардын жоопто менен 5-7 мүнөт</p>
	<p><b>5-6- класстар үчүн топтордо иштөө.</b></p> <p>Балдар, биз IT-технологияларынын жардамы менен көптөгөн маселелерди чечүүгө болоруна токтолдук, бирок мында ар кандай көйгөйлөр да жаралбай койбойт экен.</p> <p>Санарип технологияларын жашообузга киргизүүдө ар бирибизди кандай коркунуч күтүшү мүмкүн?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адамдарды компьютерге алмаштыруу, жумуш орундарынын кыскарышы;</li> <li>– акча каражаттарын уурдоо;</li> <li>– жеке маалыматтарды уурдоо;</li> <li>– хакерлердин иш- аракети;</li> <li>– террористтик уюмдарга жана ар түрдүү секталарга адамдарды тартуу үчүн интернетти колдонуу</li> <li>– жалган маалыматты таратуу (“фейк маалыматтары”);</li> <li>– компьютердик вирустардын ж.б. айынан маалыматтарды жоготуу.</li> </ul> <p>Келгиле, биз бүгүн силер менен эмне кылганда Интернетти колдонуу коопсуз болорун түшүнүүгө</p>	<p>Окуучулар технологиялардын киргизилишине байланышкан ар кандай коркунучтар боюнча суроолорго жооп беришет</p>	<p>3 мүнөт</p>

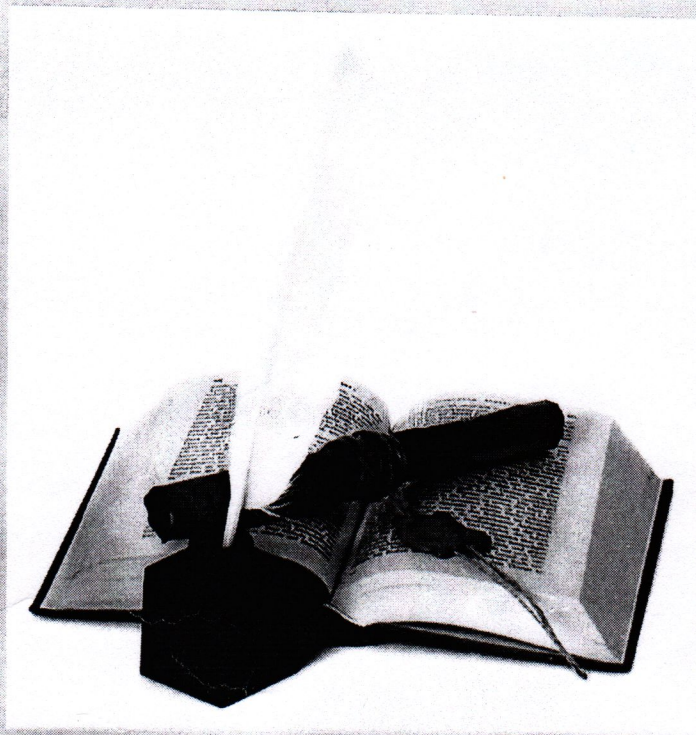
	<p>аракет жасайбыз. Класс топторго бөлүнөт, ар бир топ 3 суроого жооп берет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интернетте эмне кылууга болот?</li> <li>Интернетте эмне кылууга болбойт?</li> <li>Интернетте иштөөдө кандай эрежелерди колдоном?</li> </ol> <p>Топтор ишин презентациялагандан кийин аларды тактага/ маалымат тактасына илип, балдарга “Эскерткич” таркатылат.</p> <p><b>« Интернетти колдонуунун жалпы коопсуздук эрежеси»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интернетке кошулуунун алдында компьютердин вируска каршы коргонуусунун күйгүзүлгөнүн текшергиле. Программалык камсыздоону коргоо версиясын жаңылагыла (керек болгон учурда);</li> <li>Компьютерге зыяндуу файлдарды жүктөөгө алып келүүчү гиперссылкаларды активдештирбегиле;</li> <li>Компьютерге тааныш эмес веб – сайттардан программалык камсыздоону орнотпогула;</li> <li>Тааныш эмес веб – сайттарга жайгаштырылган баннерлерди (рекламалык же көңүл ачуу мүнөздөгү) активдештирбегиле;</li> <li>Эгерде электрондук почта аркылуу жөнөтүүчү силерге тааныш эмес болсо, ал жөнөткөн файлдарды ачпагыла;</li> <li>Интернетте өздүк маалыматыңар менен бөлүшпөгүлө;</li> <li>Колдонуучунун атын, пароль талап кылган корголгон сайттарды колдонгула. Пароль тамга жана сандан турган, 8ден кем эмес символдордон туруусу керек. Ал көпчүлүккө белгилүү жөнөкөй сөздөн же даталардан болбоосу зарыл;</li> <li>Интернет аркылуу таанышкан адам менен жолугууга көнбөнүз, сүрөтүнүздү жөнөтпөнүз, өзүңүз тууралуу маалымат (толук аты- жөнүңүз, дарегиниз, мектебиниз, сабактарыңыздын жүгүртмөсү, үй- бүлөнүз ж.б.) бербениз;</li> </ol> <p><b>Бул эрежелерди окуучулар бүт окуу жылы бою сактоого тийиш</b></p> <p>Эгерде убакыт болсо, сабакты бышыктоо үчүн Интернет тармагындагы коопсуздук жөнүндө видеороликти көрсөтүүгө болот. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i3ari42l4ac">https://www.youtube.com/watch?v=i3ari42l4ac</a></p>	<p>Топторго бөлүнүү</p> <p>Топтордо иштөө</p> <p>Ишти презентациялоо</p>	<p>2-3 мүнөт</p> <p>5-7 мүнөт</p> <p>Ар бир топ – 2-3 мүнөт</p> <p>1 мүнөт</p> <p>2-5 мүнөт</p>
	<p><b>7-8- класстар үчүн топтордо иштөө.</b></p> <p>Мугалим алдын ала мектеп жайгашкан аймакта өнүгө</p>		

	<p>турган кластер тууралуу маалыматты даярдайт.</p> <p>“Аймактардын экономикасынын тармактык түзүлүшүн үйрөнүү төмөнкүдөй кластердин өнүгүүсүн көрсөтгү:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– билим берүүчүлүк (Бишкек жана Ош шаарлары);</li> <li>– куруучулук (Чүй, Ош облустары);</li> <li>– туристтик (Ысык-Көл облусу);</li> <li>– нефти- химиялык (Жалал-Абад облусу);</li> <li>– агрардык өнөр жай (көпчүлүк аймактарда, айрым шаарларды, райондорду кошпогондо);</li> <li>– мал чарбачылык (Чүй, Нарын облустары);</li> <li>– транспорттук-коммуникациялык (Нарын, Ош, Ысык-Көл, Чүй облустары, Бишкек ш.);</li> <li>– медициналык – фармациялык ( Бишкек ш.)»</li> </ul> <p>Кененирээк караңыз <a href="http://www.gov.kg/?page_id=92323&amp;lang=ru">http://www.gov.kg/?page_id=92323&amp;lang=ru</a></p> <p>2018 – 2022 -жылдарга Кыргыз Республикасынын аймактык саясатынын концепциясы</p> <p>Окуучуларга төмөнкү суроолорду топтордо талкуулоо сунушталат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биздин райондо/ облуста кандай өндүрүштөр өнүгүүдө?</li> <li>2. Аймактарда өндүрүштү өнүктүрүү үчүн IT-технологияларын кантип колдонууга болот?</li> <li>3. Кандай кесипке ээ болгум келет (ал менин аймагымдын өнүгүүсү менен байланышта болобу)?</li> </ol>	<p>Класс топторго бөлүнөт</p> <p>Топтордо иштөө</p> <p>Топтук иштерди презентациялоо</p>	<p>3-4 мүнөт.</p> <p>2-3 мүнөт</p> <p>5-7 мүнөт</p> <p>Ар бир топ – 2-3 мүнөттөн.</p>
<p>Сабакты жыйынтыктоо</p>	<p>5-6 – класстарда мугалим окуучулардын көңүлүн Интернетте иштөө эрежелеринин тизмесине бурат.</p> <p>7-8 – класстарда сабак аймактарды өнүктүрүүнүн негизги багыттарына жана алардын келечектеги өнүгүүсүнө окуучулардын кошо турган салымы менен жыйынтыкталат.</p>		





# Мугалимдин ийгиликтери



Кыргыз Республикасы

# ДИПЛОМ

№ CD110302388

И.А.Р.А.Б.А.Б.В. атындагы Кыргыздын Мамлекеттик Университети  
УЧУИВЕРСУМШУШИ

Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын  
2014-жылдын 5-июлундагы чечими менен  
Маматова Людмила Умильковнага

"Шарфиз"  
адистияги боюнча  
Шарфиз мугалими  
квалификациясы ыйгарылды.

Мамлекеттик аттестациялык  
комиссиянын төрагасы:

Ректор:

Диплом, которукка билим жөнүндөгү мамлекеттик  
документ болуп эсептелет.

2 барак тиркеме милдеттүү.

Аттестациялык төрагалыгы: www.iadipr.com.kg

Каттоо номери 11-1198

Бишкек шаары, 5-август 2014-жыл



Кыргызская Республика

# ДИПЛОМ

№ CD110302388

Кыргызская государственная академия наук и искусств  
имени И.А.Р.А.Б.А.Б.В.

Решением Государственной аттестационной комиссии  
от 5 июля 2014 года

Маматовой Людмиле Умильковне  
присвоена квалификация

Учитель истории  
по специальности  
"История".

Председатель Государственной  
аттестационной комиссии:

Ректор:

Диплом является государственным документом  
о выданном образовании.

Приложение на 2-х листах обязательно.

Проверка подлинности: www.iadipr.com.kg

Регистрационный номер 11-1198

город Бишкек, 5 августа 2014 года



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ  
И. АРАБАЕВ атындагы  
КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
ТАРЫХ СОЦИАЛДЫК УКУКТУК  
БИЛИМ БЕРҮҮ ИНСТИТУТУ

## СЕРТИФИКАТ

АН № 02211

БУЛ СЕРТИФИКАТ

*Маматова*  
*Альбина Кынатбековнага*

ТСУББИ окуп,  
«Укуктук билим берүү» окуу планын  
аткаргандыгы үчүн берилет



Ректор:

Мүдүр:

Каттоо номери 022

Бишкек шаары 1-июль 2011-жыл.

КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. АРАБАЕВА  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ  
И СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СЕРТИФИКАТ

АН № 02211

Настоящий сертификат выдан

*Маматовой*  
*Альбине Кынатбековне*

на основании того, что за время обучения  
в ИИСПО КГУ имени И. Арабаева  
он(а) выполнил(а) программу  
по специальности «Правовое образование»



Ректор:

Директор:

Регистрационный номер 022

г. Бишкек, 01 июля 2011 г.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ЖЧК “Креатив-Таалим” Билим берүү комплекси

Кыска мөөнөттөгү мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу тууралуу

# СЕРТИФИКАТ

Берилди бул сертификат

**Маматова Альбина Кынатбековнага**

анткени, ал 2021-жылдын 5-январынан 7-январына чейин

*“Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап*

*педагогикалык технологиялар” программасы*

боюнча кыска мөөнөттүк (24 сааттык) курсунан өттү.

“Креатив-Таалим” билим  
берүү комплексинин  
башкы директору:

Дайырбекова Г.М.

Лицензиянын № LE180001342



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ  
КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ  
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИНИН АЛДЫНДАГЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК  
КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ  
ЖАНА КАЙРА ДАЯРДОО ИНСТИТУТУ

кыска мөөнөттөгү дасыгууну жогорулатуу тууралуу

## СЕРТИФИКАТ

**Маматова Альбина**  
**Кынатбековна**

2022-жылдын 15-августунан  
2022-жылдын 23-сентябрга чейин

«Диндердин өнүгүү тарыхы»

программасы боюнча 72 саат көлөмдөгү кыска  
мөөнөттөгү дасыгууну жогорулатуу курсунан  
өтүү.

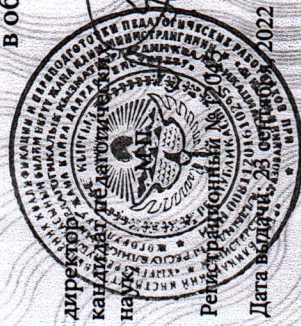
директор  
педогогикалык  
кадрлар

Каттоо № 2045

Берилген күнү: 2022-жылдын 23-сентябры

А.Д.Токтомаметов

№ LE170000234 КРнын БЖИМнин лицензиясы



Бишкек шаары  
Сертификаттын жогорку жагына  
мамлекеттик документ болуп эсептешет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## СЕРТИФИКАТ

о краткосрочном повышении квалификации

**Маматова Альбина**  
**Кынатбековна**

15 августа 2022 года по 23 сентября  
2022 года прошел/а/ курс краткосрочного  
повышения квалификации по программе

«История развития религий»

В объеме 72 часа.



А.Д.Токтомаметов

Лицензия № LE170000234 МОН КР

Город Бишкек  
Сертификат является государственным документом  
о повышении квалификации.

СЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ЖЧК “Креатив-Таалим” Билим берүү комплекси

Кыска мөөнөттөгү-мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу тууралуу

# СЕРТИФИКАТ

Берилди бул сертификат

**Маматова Альбина Кынатбековнага**

анткени, ал 2021-жылдын 5-январынан 7-январына чейин

*“Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап*

*педагогикалык технологиялар” программасы*

боюнча кыска мөөнөттүк (24 сааттык) курсунан өтүү.

“Креатив-Таалим” билим  
берүү комплексинин  
башкы директору: \_\_\_\_\_

Дайырбекова Г.М.

Лицензиянын № LE180001342



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ  
КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ  
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИНИН АЛДЫНДАГЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК  
КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ  
ЖАНА КАЙРА ДАЯРДОО ИНСТИТУТУ

кыска мөөнөттөгү дасыгууну жогорулатуу тууралуу

## Сертификат

Берилди бул сертификат

**Маматова Альбина  
Кынатбековнага**

анткени, ал 2020-жылдын 02-мартынан  
2020-жылдын 13-мартына чейин

«Тарых предметин окутуунун теориясы жана  
методикасы»

программасы боюнча 72 саат келемдөгү кыска  
мөөнөттүк дасыгууну жогорулатуу курсунан өттү.

директор,  
педагогика илиминин доктору  
профессор: **М.О.** Н.К. Дюшеева

Каттоо № 4807  
Берилген күнү: 2020-жылдын 13-марты

Бишкек шаары

Сертификат квалификацияны жогорулатуу тууралуу  
мамлекеттик документ болуп эсептелет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## Сертификат

о краткосрочном повышении квалификации

Настоящий сертификат выдан

**Маматовой Альбине  
Кынатбековне**

в том, что он/а/ с 02 марта 2020 года по 13 марта  
2020 года прошел/а/ курс краткосрочного  
повышения квалификации по программе

«Теория и методика преподавания истории»

директор,  
доктор педагогических наук  
профессор: **М.П.** Н.К. Дюшеева

Регистрационный № 4807  
Дата выдачи: 13 марта, 2020г.

г. Бишкек

Сертификат является государственным документом  
о повышении квалификации.

№ LE170000234 Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин лицензиясы

Лицензия № LE170000234 МОН КР