

Бекитемин:

Мектеп директору: Эшимжанова Г.Э.



Байгелди жалпы билим берүү негизги мектебинин окуу бөлүм.

башчысынын 2022-2023-окуу жылы үчүн иш планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткарылуучу иштин максаты	Аткаруу формасы	Каражаттары (ресурстар)	Мөөнөтү, жооптуулар	Күтүлүүчү натыйжалар
1	Өткөн окуу жыл ичиндеги мектеп ишине анализ жүргүзүү: а) мектепте жүргүзүлүүчү иш кагаздардын анализи б) ички көзөмөлүнүн анализи в) методикалык кеңештин иш-аракеттеринин мазмуну, иши жана анализи	Окуу –тарбия процессинде билим берүүнүн сапатын жакшыртуу үчүн керек болгон жолдорун табуу	Анализ жүргүзүү, мониторинг, Баалоо, изилдөө	Өткөн окуу жылынын анализи, окуу планы ж.б	Август Администрация Ар бир предметтик мугалимдер	Мугалимдердин иш кагаздары системалаштырылат
2	Педагогикалык жамааттын суроо-талаптарынын диагностикасын аныктоо	Били берүүнүн сапатын жакшыртуунун жолдорун жана педкадрлардын суроо-талаптарынын мазмунун аныктоо	Өздүк отчеттордун анализи	Пед.жамааттын суроо-талаптарынын Диагностикасы. Анкета	Пед.жамаат Администрация	Жаңы идеялардын жаралышына өбөлгө түзүлөт
3	Мугалимдердин муктаждыктарын изилдөөгө алуу б.а методикалык колдонмолор менен камсыз болушу	Мугалимдердин методикалык чеберчиликтерин жана кесиптик билимдерин жогорулатууга методикалык жардамдашуу	Анализ жүргүзүү	Методикалык китептер, педагогикалык басылмалардын тизмеси	Сентябрь	Мугалимдердин ишке болгон кызыгуусу активдешет

4	Жалпы окуучулардын жана 5-6-класстардын жаңы окуу китептер менен камсыз болушунун абалы	Окуу китептери менен камсыз болушунун деңгээлдери жана жетишпеген окуу китептерин аныктоо	Окуу китептери жана анализ	Ар бир класстардын окуу китептери менен камсыз болуусу жөнүндө маалыматтар	Китепканачы	Окуучуларга китепканада отуруп иштөөгө, китепке болгон кызыгууларын арттырышат
5.1	Сабактарды пландаштыруу. Календарлык-тематикалык пандоолор 5-6-класстардын мамлекеттик стандарттын негизинде окуу программаларынын дал келүүсүн талдоо жана 5-класстар үчүн мектеп компонентин тандоо	Предметтик стандартка дал келүүсү (5-6-класстар үчүн)	Предметтик стандарттарды календерлык план менен салыштыруу	Ар бир предметтик-н пландары б-ча малым-р	Ар предметтик мугалимдер	Мугалимдер ар уюм боюнча иш пландарынын өзгөчөлүгү боюнча консультация ала алышат жана реалдуу иш план түзө алууга жетишишет
5.2	Берилген иштердин отчеттуулуктарын аткаруу: Август, сентябрь, ОШ1, ОШ3, стат отчеттор ж.б	Мектептин ишин мектептин проблемасына ылайык жүргүзүү	Иш кагаздарынын аткарылышынын Анализ	Иш кагаздар боюнча анализдөө справ Титул барак-р		Документт менениш алып баруу жакшыртылат, системалаштырылат
6	Усулдук иштердин жүрүштөрүн көзөмөлдөө жана уюштуруу	Усулдук кеңештин ишинин негизинде билим берүүнүн сапатын жакшыртуунун жолдорун аныктоо	Иш кагаздары боюнча анализдөө справкалары	Справкалар	УК башчысы	Усулдук кеңештин, усулдук бирикме лердин иши жанданат
7	Мугалимдердин кесиптик билимдерин жогорулатуу боюнча диагностикасын түзүү	Мугалимдердин кесиптик чеберчиликтери боюнча өзүнө жана бири-бирине баа	Диагностика	Мугалимдердин иштери боюнча көзөмөлдүк	Октябрь	Мугалимдердин методикалык жактан

		берүү жөндөмдүүлүктөрүн аныктоо		отчеттордун анализи, диагн.	УК,УБ ОББ	изденип иштөөсүнө шарт түзүлөт
8	Педагогикалык жана жетекчи кадрлар менен өтүлүүчү иш-чаралар.Мугалимдердин өздүк билимдерин жогорулатуу	Окуу-тарбия ишин уюштурууну жакшыртуу.Мугалимдердин ар тараптан өнүгүүсүнө шарт түзүү	Өздүк билимдерди жогорулатуу боюнчапландардын аткарылыштары	Семинарлар, конферециялар	Ар бир мугалим	Мугалимдердин маалымдуулугу жогорулайт, алган билимдерин практикасында колдоно алышат
9	Жаш мугалимдер жана насаатчы мугалимдер менен биргеликте иш жүргүзүү	Жаш кадрларга насаатчы мугалимдерди бекитүү, багыт берүү, үйрөтүү	Анализ, анкета	Иш-план, Тегерек стол	Насаатчылар Жаш мугалимдер	Жаш мугалимдер менен насаатчы мугалимдердин арасында диалог,биргелешип иштөө жөнгө салынат
10	Бүгүнкү күндүн талабына ылайык алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды изилдөө жана аны жайылтуу	Алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды изилдөө жана жайылтуу аркылуу билим берүүнүн сапатын жолгорулатуу	Ачык сабактар, семинар, конкурстар, доклад, реферат ж.б	Бирикме жетекчилеринин иш планынын анализи, алдыңкы тажрыйбалардын иштелмелери	Алдыңкы тажрыйбалуу мугалимдер	Жаңы идеялардын пайда болушуна өбөлгө түзүлөт
11	Мугалимдер арасында педагогикалык окууларды, көрсөтмөлүү сабактарды, чыгармачыл конкурстарды уюштуруу	Мугалимдердин кесиптик чеберчиликтерин арттыруу, чыгармачылык деңгээлин аныктоо	Метод сааттар, ачык сабактардын, конкурстардын анализдери	Сабактын планы, колдонгон методикалык адабияттар	Ноябрь Ар бир предметтик мугалимдер	Мугалимдер арасында активдүүлүк күч алат

12	Окуучулардын билимин жана билим сапаттарын баалоо системасы	Баалоодогу кыйынчылыктар жана негизги маселени ортого коюу	Жазуу иштери, тесттердин жыйынтыгы ж.б	Ар түрдүү деңгээлдеги тексттер, тесттин мониторинги, жазуу иштери	Ар предмет муг	Окуучулардын билим сапты жана өз алдынчалуулугу өнүгөт, сабаттуу болууга машыгышат
13	Окуучулар арасында ар кандай конкурстарды уюштуруу	Окуучулардын ар кандай жөндөмдүүлүктөрүн , ойлоосун, интеллектуалдуулугун өнүктүрүү	Конкурс	Окуучулардын иштеген иштери	Ар бир пред муга-р	Окуучулардын алган билимдерин чыгармачылык деңгээлге жеткире алышат
14	Мугалимдердин сабактарына катышуу жана сабак берүүнүн жаңыча анализи	Мугалимдин кесиптик чеберчилигине баа берүү	Ар бир сабак, ачык сааттар, метод сааттар	Сабактын планы, колдонгон методик-к адабияттар	Ар бир предм муг. ОББ	Ачык сабак өтүүдө мугалимдерде ирээтүүлүк , жаңы идеялардын жаралышына өбөлгө түзүлөт
15	Окутуунун жаңы ыкмаларын колдонууну мугалимдер арасында жайылтуу иштерин уюштуруу	Окутуунун жаңы ыкмаларын колдонуу боюнча методикалык жардамдарды көрсөтүү	Доклад, ачык сабактар, метод сааттар, семинар	Жаңы ыкмалар боюнча докладдар, колдонмолор	УК, УБ ОББ	Жаңылануу иштери жүргүзүлөт
16	Окуучулардын социалдык абалына жараша инклюзивдик билим берүүнүн негизинде иш алып баруу	Атайын жардамга муктаж окуучуларды коомго тартуу, коомдук чөйрөдө өздөрүн эркин алууга багыттоо	Ачык сабактар, метод сааттар, семинар ж.б	План конспекти, календарлык пландар, документац-к иштер	Декабрь Ар бир предмет муг Администрация	Атайын жардамга муктаж окуучулар коомдон алыстабай , өздөрүнүн деңгээлинде билим ала алышат жана көңүл борборунда болушат

17	<p>Окуу предметтери боюнча билим сапатын жана жазуу иштеринин диагностикасы жана мониторинги</p> <p>а) башталгыч класстар (кыргыз тили, матем, адабий окуу)</p> <p>б) 5-9-кл (о. тил, физика, матем, кырг тил, химия, биология)</p> <p>в) 10-11-кл (ч. тил, матем, о. тил, к. тил)</p>	<p>Ар бир предметтердин билим сапатын аныктоо жана окуучулардын сабаттуулугуна баа берүү</p>	<p>Жазуу иштеринин, тесттердин мониторинги</p>	<p>Жазуу иштеринин тексттери, тесттик тапшырмалар, сабактын анализи</p>	<p>Предметтик мугалимдер</p> <p>УК, УБ, ОББ</p>	<p>Мугалимдердин ишке болгон жоопкерчиликтери кеземөлдөнөт жана окуучулардын алган билмидери аныкталат, сабаттуулуктарын арттырышат</p>
18	<p>Компьютердеги программалар менен иштөө, интернеттик маалыматтар менен камсыз болушу</p>	<p>Программанын негизинде ар бир мугалим өз алдынча иштей билүүсүн жогорулатуу</p>	<p>График түзүү</p>	<p>Компьютердик кабинет.</p> <p>Программалар</p>	<p>Январь</p> <p>Информатика муг. Ар бир предмет муг</p> <p>Администрация</p>	<p>Окуучуларды заманбап окутуулар менен окутуу, маалыматтарды алууга жана керектүү маалыматтарды интернеттен алып пайдаланышат</p>
19	<p>Предметтик олимпиадалардын жыйынтыктары, иштерин анализдөө</p>	<p>Предметтер боюнча билим сапатын жогорулатуу жана таланттууларды табуу</p>	<p>График түзүү, консультацияларды өткөрүү, жекече даярдоо</p>	<p>Тесттик тапшырмалар, кошумча материалдар</p>	<p>Предмет мугалимдер</p> <p>Администрация</p>	<p>Райондук, облустук олимпиадалардан жетишкендиктерин көрсөтө алышат</p>

20	Предметтик сыноочу жана негизги тесттердин жыйынтыктары	Окуучулар өз билимдерин сыноо аркылуу аныктоо жүргүзөт	Тест өткөрүү	Тесттерге катышуу, алардын жыйынтыктары	Февраль Администрация Предмет. мугалимдер	Окуучулардын предметтик билимдерди кабыл алуулары текшерилет
21	Класстан класска көчүрүү аттестациялоосун өткөрүү	Көчүрүү экзамендери аркылуу кээ бир предметтер боюнча билим деңгээлин аныктоо	Экзамендердин графигин түзүү жана алуу	Окуу планы, Мектептин планы	Март-апрель Предметтик мугал-р Администрация	Окуучулардын алган билимдерин аныктоо жүргүзүлөт
22	9-11-класстардын окуучуларын бүтүрүү экзамендерине жана мектептин жыйынтыктоо аттестациялоосуна даярдоо	2-3-баскыч боюнча алган билимдеринин сапатын аныктоо	Буйруктун негизинде график түзүү жана аттеста-оо	Окуу планы жана мектептин жыйынтыктоо аттес-н өткөрүү жөнүндө Билим берүү министирлигинин буйругу	Администрация Предметтик мугалимдер	Алган билимдерин аныкташат жана атайын орто окуу жайын аякташат
23	Мектептин жалпы абалы боюнча мониторинг SWOTанализ жүргүзүү	Жылдык иш пландардын негизинде анализ жүргүзүү			Май Администрация	Кетирилген кемчиликтерди аныктап, мүмкүнчүлүктөрдү пайдалануунун жолдору аныкталат

Окуу бөлүм башчысы:

А.И. Сагынбек кызы А.