



«БЕКТЕМИН»

Мектеп директоры

1.09

**Байгелди жалпы билим берүү негизги мектебинин насаатчы мугалими Акматалиева Акактын жаш мугалим Таалайбек кызы Медина менен иштөөнүн перспективалык планы**

| Айлар               | 1 – жыл   | 2 - жыл   | 3 - жыл   |
|---------------------|---|---|---|
| Сентябрь            | 1.Класстык иш кагаздарды, жол жоболоштуруу (Оформление).<br>2.Мугалимдин сабакка даярданышы. (тематикалык сабактын планын түзүү)      | 1.Окутууну уюштуруу формалары жана методдору<br>2.Насаатчынын сабактарына катышуу | 1.Мугалимдин сабакка даярдануусу<br>2.Өзүнүн кесиптештеринин сабагына катышуу   |
| Октябрь-<br>Ноябрь  | 1.Жаш мугалимге билим берүү процессинин технологиялык картасын түзүүгө үйрөтүү<br>2.Метод бирикмедеги мугалимдердин сабагына катышуу. | 1.«Билим берүүнү дифференциялоо» маселелерин теориялык жактан үйрөнүү             | «Азыркы жаны технологияларды пайдалануу» маселелерин үйрөнүү  |
| Декабрь –<br>январь | 1.«Азыркы учурдагы сабакка коюлуучу талаптар» деген маселелерди теориялык жактан үйрөнүү  | 1.Баа жана баалоо<br>2.Мугалимдердин сабагына катышуу                             | 1.Окууга кызыктыруу жана билим алуу зарылдыгын кантип окуучуларга жеткирсе болот<br>2.Азыркы учурдагы сабакка коюлган талап |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         | 2. Сабакты анализдөөгө жана өзүн-өзү анализдөөгө үйрөтүү  |  |  |
| Февраль | Метод бирикмедеги мугалимдердин сабагына катышуу  | 1. Стандарттуу эмес сабактар<br>2. Жаш мугалимдердин сабагына катышуу  | 1. Окуу процессинде окуучуларга болгон дифференциялдык жана индивидуалдык мамиле<br>2. Жаш мугалимдердин сабагына катышуу                  |
| Март    | Окутуу кесибинин типологиясы (өз билимин өркүндөтүү)  | 1. «Жаш мугалимдер үчүн ачык сабактардын жумалыгы»<br>2. Ата-энелер бирөнүн өздүк билимин көтөрүү                    | 1. Жаш мугалимдердин ачык сабактары<br>2. Мугалимдердин ишиндеги педагогикалык чеберчиликтерди өркүндөтүү                                  |
| Апрель  | 1. Жаш мугалимдер окуп, үйрөнгөн методикалык, педагогикалык адабияттар боюнча «Тегерек стол» уюштуруу | 1. Окуучулардын жетишпеген себебин табуу жолдору<br>2. Аларды кантип жойсо болот<br>3. Жаш мугалимдин ачык сабактары | 1. Алгачкы иш жылдардагы материалдарды темалар, багыттар боюнча жалпылоо, жыйынтыктоо<br>2. Аттестациядан кантип өтсө болот (консультация) |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| <p>Май</p> | <p>Бир жылдык иш жүргүзүүнүн жыйынтыгы</p> | <p>1.«Тегерек стол» Методикалык, педагогикалык адабияттардын жанылыктары<br/>2. Жаш мугалимдерге өздүк билимин өркүндөтүү боюнча анкета</p> | <p>1. Жаш мугалимдин Уч жылдык ишинин жыйынтыгын чыгаруу<br/>2. Мүнөздөмөсүн бекитүү</p> |
|------------|--|---|--|

|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| <p>Сентябрь</p>            | <p>1. Аларды иш жүргүзүүнүн жыйынтыгы<br/>2. Мугалимдин сабакка даярданышы (тематикалык сабактын планын түзүү)</p>                                | <p>1. Окутуу үлгүсүн формалары жана методдору<br/>2. Факатиманын сабактарына катышуу</p> | <p>1. Мугалимдин сабакка даярданышы<br/>2. Окутуу үлгүсүн формаларын сабакка келтирүү</p>   |
| <p>Сентябрь<br/>Апрель</p> | <p>1. Жаш мугалимге Билим берүү процесстин теориялык жана практикалык тараптарын түшүрүп үйрөтүү<br/>2. Мугалимдин биринчи сабакка даярданышы</p> | <p>1. Билим берүүнүн дифференциалдоо жана теориялык жактан үйрөтүү</p>                   | <p>1. Аларды жана теориялык жактан үйрөтүү<br/>2. Мугалимдин биринчи сабакка даярданышы</p> |
| <p>Дектябрь<br/>январь</p> | <p>1. Алардын үзүрлөгү сабакка катышуу үзүрлөгү сабакка катышуу үзүрлөгү сабакка катышуу</p>  | <p>1. Бил жана билим<br/>2. Мугалимдин сабакка катышуу</p>                               | <p>1. Бил жана билим<br/>2. Мугалимдин сабакка катышуу</p>                                  |