

## КИРИШҮҮ

Бул Өнүктүрүү программасы (мындан ары – Программа) Байгелди жалпы билим берүү негизги мектебинин муниципалдык бюджеттик жалпы билим берүү мекемесин (мындан ары – ) узак мөөнөткө өнүктүрүү стратегиясын аныктайт. 2021-2026-ж.

Өнүгүү программасы билим берүү мекемесинин өнүгүү стратегиясын, билим берүү процессинин максаттарын жана милдеттерин аныктаган, мындан аркы өнүгүүнүн келечектүү жолдорун, бул жолдо келип чыгышы мүмкүн болгон көйгөйлөрдү жана аларды жоюуну болжолдоочу, стратегиялык пландоону башкаруу документи болуп саналат. Билим берүү мекемеси катары мектептин өзгөчөлүктөрү.

Билим берүү саясатынын программалык артыкчылыктары:

- билим берүүнү гумандаштыруу принциптери;
- мамлекеттик жана коомдук уюмдардын, илимий, маданий, билим берүү мекемелеринин жогорку билимдүү, жогорку уюшкан жана дени сак өсүп келе жаткан муунга болгон муктаждыктарын;
- калктын ар турдуу социалдык топторунун умуттөрүн орундатуу
- окуучулардын жетишкендиктеринин өсүшүнө дем беруучу шарттарды тузуу.

**Өнүктүрүү программасында төмөнкүлөрдү чечүүнүн зарылчылыгы эске алынат:**

- билим берүүнүн сапатын жана жеткиликтүүлүгүн жогорулатуу, окутуунун жана тамактандыруунун жаңы ыкмаларын киргизүү, билим берүүнүн мазмунун жаңылоо;
- бардык деңгээлдердеги жалпы билим берүүнүн федералдык мамлекеттик билим берүү стандарттарын киргизүү
- кесиптик стандартка ылайык педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу;
- мамлекеттик жана коомдук башкаруунун принциптеринде мектепте башкаруу процесстерин куруу.

Өнүгүү программасын иштеп чыгуу мектептин болгон шарттарын жана ресурстарын талдоону алуу менен ишке ашырылган. Бул программаны даярдоодо мектеп тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программасынын негизги жоболору да эске алынган. Өнүгүү программасынын пландаштырылган долбоорлорун ишке ашыруу окуучулардын ден соолугун сактоонун жана алардын жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүнүн шартсыз зарылдыгын түшүнүүнү эске алуу менен ишке ашырылат. Бул мезгил билим берүүнүн бардык баскычтарында окуучуларга билим берүүнүн максаттарына жана милдеттерине жетишүү үчүн аныкталат.

## 1-БӨЛҮМ.

### БАЙГЕЛДИ ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ НЕГИЗГИ МЕКТЕБИНИН СТРАТЕГИЯЛЫК ӨНҮГҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН ПАСПОРТУ

Программанын аты	Байгелди жалпы билим берүү негизги мектебинин өнүгүү программалары
<p><b>Программаны иштеп чыгуу үчүн негиз. Нормативдик база</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кыргыз Республикасынын Конституциясы;</li> <li>● Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамы;</li> <li>● Окуу планы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 23.09.2017-жылдагы №1110/1 буйругу менен бекитилген жалпы билим берүү уюмунун базистик окуу планынын негизинде Кыргыз Республикасынын №32 30.08.2017-жыл менен макулдашылган жана бекитилген.</li> <li>● Кыргыз Республикасынын мектеп окуучуларынын 2020-жылга чейин билим берүү концепциясы;</li> <li>● Балдардын укуктары жөнүндө конвенция;</li> <li>● Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы № 403 “Мугалимдердин статусу жөнүндө” Мыйзамынын токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын мектепке чейинки билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты.</li> <li>● Министрликтин «Мугалимдердин статусу жөнүндө» мыйзамы;</li> <li>● Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин “Мектептери жөнүндө” убактылуу жобосу – Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2014-жылдын 2-августундагы 585/1 буйругу менен бекитилген;</li> <li>● Байгелди жалпы билим берүү негизги мектебинин уставы:</li> </ul>
<p><b>Негизги иштеп чыгуучу</b></p>	<p>Байгелди жалпы билим берүү негизги мектебинин директору Эшимканова Гульвира Эшимкановна</p>
<p><b>Программаны аткаруучулар</b></p>	<p>Администрация, педагогикалык жамаат, кызматкерлер, окуучулар, окуучулардын ата-энелери (мыйзамдуу өкүлдөрү), Байгелди жалпы билим берүү негизги мектебинин социалдык өнөктөштөрү</p>
<p><b>Программаны башкаруу администрациясы</b></p>	<p>Программанын аткарылыпшы мектептин башкаруу кеңеши, педагогикалык кеңеш, администрация башкарат.</p>
<p><b>Ишке ашырууну контролдоо</b></p>	<p>Байгелди жалпы билим берүү негизги мектебинин директору, директордун орун басарлары, Аламүдүн райондук билим берүү бөлүмү</p>

<p><b>Программанын максаты; Мектептин максаты:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гармониялуу өнүккөн инсанды, анын дүйнө таанымын, өз алдынча билим алууга, чыгармачылык менен өзүн-өзү ишке ашырууга, өз тагдырын өзү аныктоого жана тынымсыз өзгөрүп туруучу жашоо шарттарына көнүүгө, билим берүүгө даяр жана өзүнүн ийгиликтүү жашоосу жана гүлдөп-өскөн, туруктуу өнүгүү коому үчүн жеке жоопкерчиликти ала алат;</li> <li>2. Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик ( муниципалдык ) тапшырманы аткаруу максаты билим берүү уюмунун ишинин өзгөрүлбөс бөлүгү.</li> <li>3. Билим берүү уюмунун ишинин варианттык бөлүгү. Максаты: мектептеги окуу процессин заманбап коомдук жана мамлекеттик керектөөлөргө жооп берген жана бардык мугалимдердин инновациялык педагогикалык технологияларды колдонуусу менен мүнөздөлгөн жаңы сапаттык деңгээлге чыгаруу;</li> <li>4. Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик тапшырманы натыйжалуу аткаруу;</li> <li>5. Өлкөбүздүн билим берүү стратегиясына ылайык билим берүү уюмунун туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу;</li> <li>6. Мектепте интеллектуалдык жана руханий-адептик маданиятка негизделген билим берүү мейкиндигин түзүү, ден соолукту чыңдоого жана окуучулардын коомдогу жеке ийгилигинин калыптанышына салым кошуу.</li> <li>7. Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүү;</li> <li>8. Окуучунун инсандыгын жалпы интеллектуалдык жана адеп-ахлактык жактан өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү;</li> <li>9. Билим берүүнүн мазмунун жаңылоо, мыктыларга негизделген формаларды жана методдорду киргизүү. Билим берүү тармагындагы педагогикалык тажрыйба жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын билим берүү компонентин натыйжалуу ишке ашырууга салым кошуу.</li> </ol>
<p><b>Программанын максаттары</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Билим берүү кызматтарынын жогорку сапатына жана жеткиликтүүлүгүнө жетишүү.</li> <li>● Окуучулардын сапаттуу билим алууга мотивациясын жогорулатууга көмөктөшүүчү жаңы билим берүү технологияларын киргизүү аркылуу негизги жана кошумча билим берүүнүн түзүмүн жана мазмунун модернизациялоо;</li> <li>● Ийкемдүүлүктү жана структуралык ырааттуулукту камсыз кылуу.</li> <li>● Комплекстүү максаттуу программаларды ишке ашыруу аркылуу мектептин бөлүмдөрү</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сапатты, вариативдүүлүктү жана билим берүүнү жакшыртуу механизмдин иштеп чыгуу. муктаждыктары бар мектептик билим берүүнүн бардык баскычтарында кошумча билим берүүнүн болушу;</li> <li>● администрациянын жана бүткүл коллективдин жекече тарбиялык милдеттерине негизделген кызмат көрсөтүүлөр мектептерде окуучулардын жана алардын мугалимдеринин толук, кызыктуу жана бай жашоосу үчүн бардык шарттарды түзүү болуп саналат - окууда, класстан тышкаркы иш-чараларда, "окуучу-мугалим" биргелешип түзүү. , илимий-методикалык иш –чаралар.</li> <li>● маданий деңгээлин жогорулатуунун руханий-адептик өнүгүүсү үчүн шарттарды түзүү;</li> <li>● окуучулардын патриоттук жана жарандык позициясын өнүктүрүү;</li> <li>● окуучулардын жана мугалимдердин ден соолугун сактоо жана чыңдоо, билим берүү ишинин субъекттерин психологиялык-педагогикалык колдоону өнүктүрүү;</li> <li>● кызматкерлердин профессионалдык компетенттүүлүгүн жогорулатуу, инновациялык ишмердүүлүккө педагогикалык багыттын жалпы маданий деңгээлинин сапатын жогорулатуу, заманбап маалыматтык жана компьютердик технологияларды колдонуу;</li> <li>● мамлекеттик жана коомдук башкаруу системасын өркүндөтүү;</li> <li>● мектептин материалдык-техникалык базасын олуттуу жаңылоо;</li> <li>● тоскоолдуксуз чөйрөнү камсыз кылуучу инфраструктураны өнүктүрүү; Мугалимдер жана башка кызматкерлер менен натыйжалуу келишимдин негизинде эмгек акыны төлөөнү оптималдаштыруу;</li> </ul>
<p><b>Программаны ишке ашыруу боюнча мектептин негизги иш-чаралары</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаңы билим берүү стандарттарына өтүү, Жалпы билим берүүнүн заманбап механизмдерин, мазмунун жана технологияларын иштеп чыгуу. Билим берүүнү жекелештирүү.</li> <li>2. Таланттуу балдардын билим берүү ишин аныктоо жана колдоо системасын өнүктүрүү;</li> <li>3. Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүнүн деңгээлин жогорулатуу. Инновациялык ишмердүүлүк.</li> <li>4. Мектептин инфраструктурасын өнүктүрүү</li> <li>5. Окуучулардын ден соолугун сактоо жана чыңдоо</li> <li>6. Мектептин өз алдынчалыгын жана ачыктыгын кеңейтүү. Билим берүү маалыматтык чөйрөсүн өнүктүрүү</li> </ol>
<p><b>Программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ресурстар</b></p>	<p>Мектеп программаларды ишке ашыруу үчүн зарыл болгон кадрдык, маалыматтык, илимий-методикалык, мотивациялык, нормативдик-укуктук, материалдык-техникалык жана финансылык ресурстар менен камсыз кылынат.</p>

менен Программаны ишке ашырууну ресурстук камсыздоо.	
Программаны ишке ашыруунун мөөнөтү	<b>2021-2026-жылдары</b>
Программаны ишке ашыруунун этаптары	1-этап (2021-2022) - даярдоо. Мектептин өнүктүрүү программасын иштеп чыгуу: билим берүү жана тарбиялоо долбоорлору, долбоорду коргоо, тастирлөө жана ишке ашыруу 2-этап - (2022-2024-жж.) - өткөөл Практикалык долбоорлорду тууралоо, атайын окуу процессин уюштуруу; 3-этап- (2024-2025-жылдар) - жыйынтыктоочу өзүн-өзү башкаруу жана окутуу, окутуу жана натыйжаларга эксперттик баа берүү.
Өнүгүү программасынын максатын жана милдеттерин ишке ашыруунун негизги ресурстары	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мектепти инновациялык өнүгүү процессине тартуу, ошондой эле кыргыз тилиндеги маалыматтык билим берүү мейкиндиги.</li> <li>● Адам ресурстарынын жогорку деңгээли</li> <li>● Материалдык-техникалык шарттардын болушу</li> <li>● Билим сапатын баалоо системасынын иштеши</li> <li>● Долбоорду башкаруунун болушу;</li> </ul>
Финансылык камсыздоо	Программаны ишке ашыруу каржылоонун ар кандай булактарынын эсебинен камсыз кылынат: жергиликтүү бюджеттин жана кошумча тартылган каражаттардын (демөөрчүлүк каражаттары, ыктыярдуу кайрымдуулук каражаттары, гранттык программалар) эсебинен камсыз кылынат.
Күтүлгөн жыйынтыктар	<p style="text-align: center;"><b>Билим берүүдөн күтүлгөн натыйжалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Окутуу сапатынын туруктуу деңгээли.</li> <li>● Туруктуу окуу мотивациясы.</li> <li>● Окуучулардын өзүн-өзү сыйлоо сезимин жогорулатуу.</li> <li>● Мектепке карата позитивдүү мамиле.</li> <li>● Негизги компетенцияларды өнүктүрүү (чыгармачыл ой жүгүртүү, маалыматтык коммуникация компетенциялары, долбоордук, социалдык, изилдөө);</li> <li>● Окуучулардын жана мугалимдердин МКТ боюнча жогорку сабаттуулугу .</li> <li>● Презентацияларды өз алдынча даярдоо жана түшүнүктүүлүк үчүн компьютердик технология боюнча жогорку сапаттагы билимге ээ болуу; .</li> <li>● Белгилүү бир билим берүү темасын изилдөө үчүн виртуалдык лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен онлайн сабактарды өткөрүү;</li> <li>● Өзүңүздүн веб-баракчанызды түзүү жана билим берүүчү интернет форумдарга сабаттуу катышуу мүмкүнчүлүгү; ...</li> <li>● Сунуш кылынган көптөгөн интернет-ресурстардын ичинен өзүн калыптандыруу мүмкүнчүлүгүн берген маанилүүсүн тандап алуу.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Окуучулардын маданиятынын деңгээлин көтөрүү, патриоттуулукка тарбиялоо жана активдүү жарандык позициясын калыптандыруу.</li> </ul> <p><b>Педагогикалык, илимий-методикалык натыйжалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Заманбап билим берүү технологияларын жана ыкмаларын билүүнүн жогорку сапаты. ...</li> <li>● Кесиптик демилгелердин пайда болушу жана аларды мектепте инновациялык программаларда жана долбоорлордо ишке ашыруу.</li> <li>● Адаптивдик мектеп концепциясын ишке ашырууну камсыз кылуучу методикалык жана дидактикалык материалдар.</li> <li>● Педагогикалык жамааттын билим берүүдөгү инновациялык ишмердүүлүккө мотивациясынын динамикасы.</li> </ul> <p><b>Уюштуруу жана башкаруу натыйжалары.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Инновациялык иштеп чыгуулар менен мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү.</li> <li>● Билим берүүнү модернизациялоонун актуалдуу маселелери жана өнүктүрүү программасын ишке ашыруу багыттары боюнча квалификациясын жогорулаткан мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү.</li> <li>● Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү системасын түзүү.</li> </ul> <p><b>Социалдык натыйжалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Идентификатордук каттоодо турган балдардын жүрүм-турумунан баш тартуунун үлүшүнүн азайышы.</li> <li>● Окуучулардын жеке компетенцияларын калыптандыруу аркылуу алардын билим берүү жана социалдык мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.</li> <li>● Балдар менен биргелешкен долбоорлорго жана билим берүү иш-чараларына катышуу аркылуу социалдык коомчулукту бекемдөө.</li> <li>● Мектептин оң имджин калыптандыруу жана чыңдоо.</li> </ul>
<b>E-mail дареги</b>	<b>baigeldinskaiashkola@gmail.com</b>
<b>Программанын аткарылышын контролдоону уюштуруу системасы</b>	Мектептин өзүн өзү текшерүү, анын жыйынтыгы мектептин сайтында жайгаштырылган. Ата-энелердин жалпы чогулушунда директордун жылдык отчету жана мектеп сайтында. Аралык жыйынтыктар педагогикалык кеңештин жыйналыштарында, предметтик педагогикалык кеңешмелерде, административдик чогулуштарда талкууланат.
<b>Программаны ишке ашыруу</b>	Программа системалык-иштиктүү мамиленин негизинде өркүндөтүүчү инсанга багытталган билим берүү механизмине

<b>механизми Программа</b>	ылайык ишке ашырылат. Мектепти башкаруу ресурстук ыкманын негизинде ишке ашырылат.
<b>Негизги багыттардын тизмеси</b>	1-багыт. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу; 2-багыт Тарбиялык иштер 3-багыт. Мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүгүнүн сапаты. 4-багыт Психологиялык кызматты өнүктүрүү 5-багыт. Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү
<b>Программаны бекитүү жөнүндө буйрук</b>	Билим берүү мекемесинин кызматкерлеринин жалпы чогулушу тарабынан 2021-жылдын 26-августундагы № 1 Протоколу, ата-энелер кеңешинин пикирин эске алуу менен кабыл алынган, 2021-жылдын 26-августундагы № 1 Протоколу директордун 03.09.2021-жылдагы № 140 буйругу менен бекитилген.

**Байгелди жалпы билим берүү негизги мектеби мекемеси жөнүндө маалымат**

**Мектеп жетекчилери:**

**2021-жыл – Эшимканова Гульвира Эшимкановна**

### **3. Мектептердин көйгөйлөрүн жана алардын себептерин талдоо**

Акыркы жылдагы иш-чаралардын жыйынтыктарын талдоо белгилүү бир жагдайларды эске алуу менен мектептин ишинин натыйжалуулугун жогорулатуу үчүн чечүүнү талап кылган бир катар көйгөйлөр аныктады:

**Өнүктүрүүнүн артыкчылыктары:** мугалимдердин «горизонталдуу» өсүшү (педагог-новатор, окутуучу-изилдөөчү);

- ырааттуу түрдө төмөн билим берүү натыйжаларын көрсөткөн окуучулардын ортосундагы ажырымды кыскартуу, алардын ийгиликтүү окуучу статусуна өтүү аркылуу
- окуучулардын функционалдык сабаттуулугун жогорулатуу;
- балдарга кошумча билим берүүнү, мектептен тышкары иштерди уюштуруу үчүн окуу-материалдык базаны жаңыртуу;
- формалдуу эмес (балдарга кошумча билим берүүнүн чегинен тышкары) жана формалдуу эмес (ММК, Интернет) билим берүүгө тартылган балдардын санынын өсүшү;
- таланттуу балдарды аныктоонун жана колдоонун натыйжалуу механизмдерин издөө;
- спорттук-массалык иштердин натыйжалуулугун жогорулатуу;
- жаңы стандарттар боюнча окутуу билим берүүнүн сапатын баалоо системасын өркүндөтүү, билим берүү жана мектептен тышкары жетишкендиктерди баалоодо объективдүүлүктү жана айкындуулукту камсыз кылуу, билим берүү кызматтарын керектөөчүлөр үчүн баалоонун натыйжаларынын жеткиликтүүлүгү.

#### **4.Байгелди жалпы билим бер негизги мектебинин өнүктүрүү -анализи**

Жаңы мектептин негизги милдети – стандарттуу эмес ой жүгүртүүсү бар, илимий изилдөөлөргө ыктаган, анын жыйынтыгын ишке ашырууга даяр жаштарды тарбиялоо. Бугунку кундун проблемасы — азыркы кездеги адамдык жана материалдык ресурстардын жетишсиздигин эске алып, мектеп баланын кемчилдигинин бардык жактан жакшы өнугушу учун, анын турмуштук жана профессионалдык жактан өз алдынча болушу учун шарттарды тузушу керек. Мына ушуга байланыштуу ал өзүнчө обочолонгон институт катары эмес, социализациянын партнердук институттары менен комплекстуу өз ара аракеттеринде кароо керек.

Азыркы шарттарда социалдык-маданий агартуу комплекстери орун алган бир катар проблемаларды чече алат. Социалдык-маданий комплекстерди интеграциялоо, кооперациялык негизде өнүктүрүү ж.б. тармактык өз ара аракеттенүү мектептин социалдык чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн, анын адамдык жана материалдык ресурстарын, жаңы билим берүү технологияларын натыйжалуу пайдаланууга мүмкүндүк берет. Заманбап мектепте жаранды жана патриотту тарбиялоонун натыйжалуу формаларын тандоо маселеси курч көйгөй бойдон калууда. Бул жагынан мектеп окуучуларынын дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырууда элдик педагогиканын методдору чечүүчү роль ойной алат.

Бай билим берүү чөйрөсүн жана мекеменин уюштуруу маданиятын түзүү, иштелип чыккан нормаларды жана баалуулуктарды педагогикалык жана окуучулук жамааттар тарабынан кабыл алуу, ата-энелер жана социалдык өнөктөштөр менен өз ара аракеттенүү, тышкы чөйрөнү максаттуу долбоорлоо мектептин эффективдүү ишмердүүлүгүнүн шарты болуп саналат.



Программа мекемедеги билим берүү процессинин көйгөйлүү талдоосун жана мурунку өнүктүрүү программасын ишке ашыруунун алкагындагы иштердин натыйжаларын, билим берүү комплексинин болгон шарттарын жана ресурстарын эске алуу менен түзүлгөн.

Мекеменин өнүгүүсүн башкаруу милдеттери азыркы учурда көйгөйлөрдү мажбурлоонун жана чечүүнүн жалпыланган ыкмаларын колдонуу зарылчылыгы менен ого бетер курчуп баратат.

Проблемаларды жалпыланган түрдө талдоо ачык катары жалпы билим берүү уюмунун жоопкерчилигинин белгиленген чөйрөлөрүндө жалпыланган түрдө системаны swOT анализи аркылуу кароого болот, ал мекеменин өнүгүүсүндөгү ички басымдуу факторлорду мүмкүнчүлүктөрдү жана тобокелдиктерди аныктоону камтыйт. Жетишилген натыйжалар менен талаптардын, каалоолордун жана келечектин ортосунда жардыруу сыяктуу айрым көйгөйлөр каралды.

Уюм үчүн маанилүү болгон мүнөздөмөлөрдү аныктоо мектеп жамаатынын жумушчу тобу тарабынан эксперттик баа берүү жана топтук талкуулоо жол-жобосу аркылуу ишке ашырылат.

Мекеменин үч жылдык ишин ар тараптуу талдоо окуучулар коллективдеринин жетишилген ийгиликтерине гана баа бербестен, мектептин разряддык режимде ишинин эффективдуулугун төмөндөтүп жаткан проблемаларды да аныктоого мумкундук берди.

#### **5. Билим берүү иш-аракеттеринин принциптери:**

- мугалимдин эмгегин жана окуучулардын тарбиялык ишмердүүлүгүн уюштуруудагы максатка ылайыктуулук принциби:

- билим берүүнүн үзгүлтүксүздүгүнүн принциби, билим берүүнүн ар бир деңгээлинде окуучунун субъективдүүлүгүн сактоо, психологиялык билимдин интегралдык системасын куруу жана жеке билим берүү маршрутун ишке ашырууда баланы педагогикалык колдоо;

- бул илимдин кесилишинде иштөөгө жөндөмдүү адистерди даярдай турган билим берүү, ага муктаждык азыркы мезгилде болуп жаткан жана жалпы интеграцияга жана маалыматтык технологияларга байланыштуу сөзсүз түрдө өсө берет;

- окуучулардын билим берүү мейкиндигин кеңейтүү принциби, алардын жөндөмдүүлүктөрүн, кызыкчылыктарын жана ыктарын эске алуу;

- ар кандай курактагы балдардын орто атайын жана жогорку билим алганга чейин билимдерин дайыма толуктоону жана кеңейтүүнү камсыз кылуучу билим берүүнүн үзгүлтүксүздүк принциби. Үзгүлтүксүз билим берүү билим берүүнүн ар бир деңгээлинде окуу курстары, билим берүүчү атайын курстар, предметтен жогору бааланган программалар аркылуу ишке ашырылат;

- кошумча билим берүүнүн программасынын ар тараптуулугу жана индивидуализациясы, окуу дисциплиналарынын мазмунун жана өнүктүрүүчү, бош убакытты ар бир студенттин өз алдынча ишке ашыруу принциби;

- өз тагдырын өзү чечуу процессинде интеграциялык принципти ишке ашырууда, окуучулардын жана мугалимдердин өнүктүрүү, бош убактысын өткөрүү ишин жүзөгө ашырууда жеке жана коомдук мамилелерди айкалыштыруу принциби;

- билим берүү ресурстарынын ар бир окуучуга жана мугалимге максималдуу жеткиликтүүлүгү принциби.

#### **6. Байгелди жбб негизги мектебинин миссиясы**

Заманбап мектеп эффективдүү болушу керек, ал эми эффективдүүлүк туруктуулукту жана узак мөөнөттүү маанилүү жетишкендиктерди жана мектептин өзүнүн өзгөчөлүгүн жана позитивдүү он образын сактоону шарттайт. Ошентип, мектепте Программаны ишке ашыруунун натыйжасы системалуу, өз алдынча, жалпыланган иш-аракет болуп саналат, мында адам өзүнүн жөндөмдүүлүгүн жана өзүнүн образын көрсөтө алган. Ошентип, мектептин каалаган келечегинин концепциясынын мындай көрүнүшү биздин миссиябызды аныктоого мүмкүндүк берет: Байгелди жбб негизги мектебинин миссиясы: Алган билимин пайдалана билген, коомдо өзүнүн ордун таба алган активдүү, билимдүү окуучуларды тарбиялоо. Байгелди жбб негизги мектебинин миссиясы балага ар кандай илимдерди үйрөтүү, гармониялуу өнүккөн, коммуникативдик жөндөмгө ээ, руханий баалуулуктарга ээ, өз ордун таба турган инсанды тарбиялоо заманбап дүйнө.

Байгелди жбб негизги мектебинин өнүгүүнүн жаңы этабынын миссиясы – окуучулардын интеллектуалдык, руханий, жарандык, социалдык, инсандык бузулушу, алардын өзүн-өзү өнүктүрүүсү жана өзүн көрсөтүүсү менен сугарылган жогорку сапаттагы билим алуу үчүн шарттарды түзүү, бул социалдык жактан ийгиликке жетишүү. ийгилик, чыгармачылык, физикалык ийгиликтердин айырмачылыктары, жаңы билим берүү технологияларын бекемдөө аркылуу окуучулардын маданий ден соолугун өнүктүрүү, мектеп мугалимдеринин мектеп окуучулары алган кесиптик стандарттын талаптарына шайкештиги окуучуларга сапаттуу билим берүү үчүн шарттарды түзүү.

Бул аларга заманбап дүйнөдө ийгиликтүү болууга жана эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү болууга, жарандык бийликтин активи катары окуучунун чыгармачыл, биргелешкен компетенттүү инсанды калыптандырууга мүмкүндүк берет, юридикалык жана физикалык, өзүн -өзү чечүүгө даяр, кесиптик чеберчиликти ар бир мугалим, тарбиялык мамилелердин бардык катышуучуларынын өз ара аракети.

Өсүү аркылуу өзүн-өзү өркүндөтүү мектептин миссиясы төмөнкүлөргө байланыштуу:

Окуучуларга:

Өзүн өзү аныктай алган билимдүү руханий-адептик чыгармачыл инсанды калыптандыруу үчүн шарттарды түзүү: дайыма өзгөрүп туруучу комплексте өз ордун табуу чындыкка, өзүнүн интеллектуалдык жана чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн ишке ашырууга, сергек жашоо образын жүргүзүүгө.

Мугалимдерге :

Ар бир мугалимге интеллектуалдык жана чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ишмердүүлүк чөйрөсүн камсыз кылуу, үзгүлтүксүз өз алдынча билим алууга, жигердүү билим алууга муктаждыкты калыптандыруу.

Ата – энелерге :

Ата-энелерге карата окуучунун инсандык укуктарын коргоону, анын психологиялык жана физикалык коопсуздугун, өспүрүм курагын сактоону кепилдеген шарттарда өз баласына сапаттуу билим берүүгө, бул ага билим берүүнүн андан аркы траекториясын тандоодо атаандаштыкка жөндөмдүү болууга мүмкүндүк берет; аларды мектеп менен биргелешкен иш-чараларга тартуу;

Социалдык коомчулукка:

Учурдагы коомдук тартип: социалдык тарбия берүүнүн жана окуучунун инсандыгын азыктандыруунун маанилүү фактору катары айылдын социалдык чөйрөсүн жакшыртуу. Миссия ошондой эле «Мектеп окуучусунун моделин» жана «Мектептин мугалиминин үлгүсүн» аныктайт.